

Sel Íslenska 10. bekkur 2020 - 2021

Kennarar: Guðrún Sesselja Sigurðardóttir; Tinna Baldursdóttir

10

Lýsing

Í 10. bekk verður höfuðáhersla lögð á bókmenntatexta, lesskilning, ritun og málnotkun. Nemendur vinna fjölbreytt verkefni tengd íslenskum og erlendum bókmenntum. Unnið er að því að nemendur geti flutt mál sitt skýrt og áheyrilega, og geti fært rök fyrir skoðun sinni í ræðu og riti. Nemendur nota aðferðir sem þeir hafa lært á námsferlinum til þess að taka virkan þátt í verkefnavinnu, samræðum og rökræðum. Ritun og málnotkun er viðhaldið sem og málfræði og setningafræði og orðhlutafræði kynnt.

Markmið:

Að nemendur auki lestarhraða, nái að lesa og skilja mismunandi texta, auki orðaforða sinn og lesskilning og þekki muninn á hefðbundnum og óhefðbundnum ljóðum. Auk þess að nemendur öðlist aukið öryggi í framsögn og framkomu, þjálfist í uppsetningu og réttum frágangi eigin texta og geti skráð hemildir á réttan hátt. Í málfræði er áherslan á að nemendur þekki einkenni og geti greint undirflokk fallorða, sagnorða og óbeygjanlega orða. Einnig eiga nemendur að þekkja helstu setningaliði og geta greint einföld orð í orðhluta.

Námsefni:

Bekkjasett: eru bækur sem lesnar eru af öllum nemendum samtímis. Samhliða vinna nemendur fjölbreytt verkefni byggð á bókunum. M.a. eru lesnar bækurnar Korkusaga, Englar alheimsins, Betty og Kjalnesingasaga.

Heimildaritgerð: Nemendur velja sér eitt umfjöllunarefni til þess að skrifa um. Þau finna þrjú rök sem styðja fullyrðinguna og þrjú sem hrekja hana og skrifa rökfærsluritgerð. Nemendur geta leitað til kennara varðandi val á umfjöllunarefni, við rökfærsluskrif, réttiritun og heimildavinnu.

Málfræði: Aðal áherslan er á upprifjun þeirrar málfræði sem kennd er í 8. og 9. bekk en einnig fá nemendur kynningu á setningafræði og orðhlutafræði. Auk þess fléttast málfræðikennsla inn í allt námsefni annarinnar. Nemendur fá ljósrit frá kennara.

Í ritun læra nemendur bæði stíllritun og rökfærsluritun. Einnig er nokkuð unnið með stafsetningu og farið vel yfir reglur auk þess sem heimildaritun er lögð inn.

Kennsluaðferðir:

Innlagnir, einstaklingsvinna, hópavinna og umræður.

Námsmat:

Hæfniviðmið úr aðalnámskrá grunnskóla liggja til grundvallar námsmats. Mat birtist reglulega yfir veturinn á hæfnikorti hvers nemanda.

Hæfni nemenda er metin út frá kvarðanum A, B, C, D. Samantektareinkunn (lokaeinkunn) er metin út frá kvarðanum A, B+, B,

C+, C, D.

SEL íslenska 10. bekkur 2020-2021 - Talað mál, hlustun og áhorf

- Flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas.
- Hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni.
- Gert sér grein fyrir eðli góðrar framsagnar og framburðar og nýtt leiðbeiningar um framsögn, svo sem um áherslu, tónfall, hrynjandi og fas og lagað það að viðtakanda og samskiptamiðli á fjölbreyttan hátt, m.a. með leikrænni tjáningu.
- Átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi.
- Nýtt aðferðir sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökkræðum, tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstutt þær og valið þeim miðil sem hentar.
- Nýtt sér fjölmiðla, svo sem útvarp, sjónvarp, kvikmyndir og rafrænt efni, og tekið afstöðu til þess sem þar er birt

SEL íslenska 10. bekkur 2020-2021 - Lestur og bókmenntir

- Lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað.
- Greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða.
- Beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni, persónur, innri og ytri tími, sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð.
- Lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta.
- Leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og lagt mat á gildi og trúverðugleika ritaðs máls, svo sem fjölmiðla- og margmiðlunarefnis, og tekið gagnrýna afstöðu til þess.
- Notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum.
- Gert sér grein fyrir eðli og einkennum margvíslegra textategunda og gert öðrum grein fyrir því.

SEL íslenska 10. bekkur 2020-2021 - Ritun

- Beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær eftir viðeigandi reglum.

- Beitt reglum um réttritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda.
- Beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar.
- Valið og skrifað mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beitt mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi.
- Tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun.

SEL íslenska 10. bekkur 2020-2021 - Málfræði

- Geti nýtt reglur um orðmyndun og einingar orða s.s. forskeyti, rót, stofn, viðskeyti og beygingarending.
- Áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.
- Notað fleyg orð, algeng orðtök, málshætti og föst orðasambönd til að auðga mál sitt og gerir sér grein fyrir þýðingu lestrar, ekki síst bókmennta, í þessu skyni.
- Þekki og geti beitt hugtökum í setningafræði, s.s. frumlag, andlag, sagnfylling, gervifrumlag, einkunn, umsögn, forsetningarliður, atviksliður og tengiliður.

SEL íslenska 10. bekkur 2020-2021 - Vinnubrögð

- Geti borið ábyrgð á eigin námi, gögnum og skilaverkefnum.
- Getur farið eftir fyrirmælum við úrlausn verkefna.

VERKEFNI

- 10. bekkur - Korka - Við urðarbrunn k. 1 - 4
- 10. bekkur Korka krossapróf 2 bls. 67-133