

Innihald

Lestrarkennsla	2
Lestrarþjálfun	2
Lestur í skóla	2
Lestrarþjálfun heima	3
Heimalestrarviðmið í 1. – 10. bekk fyrir grunnskóla Breiðholts	4
Leiðbeinandi heimalestrarviðmið:	4



Lestrarkennsla

Lesfimi er staðlað hraðlestrarpróf frá Menntamálastofnun. Til að staðla prófin voru þau lögð fyrir 5.500 nemendur í maí 2016.

Lesfimiviðmiðin eru sett þannig fram að þau sýna stíganda í færni nemenda frá einum bekk til annars. Þetta eru almenn viðmið fyrir nemendur í hverjum árgangi sem endurspeglar þær kröfur sem þeir þurfa að mæta á næstu stigum náms. Lesfimi er mæld sem rétt lesin orð á mínútu.

	V1	V2	V3
1.bekkur	20	55	75
2.bekkur	40	85	100
3.bekkur	55	100	120
4.bekkur	80	120	145
5. bekkur	90	140	160
6.bekkur	105	155	175
7.bekkur	120	165	190
8.bekkur	130	180	210
9.bekkur	140	180	210
10.bekkur	145	180	210

Viðmið að vori fyrir lesfimipróf – fjöldi rétt lesinna orða á mínútu.

Lestrarþjálfun er undirstaða læsis. Mikilvægt er að þjálfunin sé sem fjölbreyttust og einstaklingsmiðuð. Gert er ráð fyrir að markviss lestrarþjálfun fari fram í öllum árgöngum til að auka lestrarfærni nemenda. Lestrarfærni felur í sér sjálfvirkan fyrirhafnarlausan lestur sem er mikilvægur fyrir helsta markmið lestrar sem er lesskilningur. Þetta á við um alla nemendur óháð aldri en mikilvægt er að lestrarkennsla fari fram í skóla og að þjálfunin fari fram bæði heima og í skólanum.

Lestur í skóla er mikilvægur þáttur í lestrarnámi nemenda. Nauðsynlegt er að kennari hlusti reglulega á lestur nemenda, út frá stöðu hvers og eins. Hægt er að nota eftirfarandi töflu til viðmiðunar varðandi lestur upphátt í skóla:

Læsisáætlun Breiðholts

	UV	V1	V2	V3
1.-3. bekkur	4-5x í viku	3x í viku	2x í viku	1x í viku
4.-5. bekkur	3-4x í viku	2-3x í viku	2x í viku	1x í viku
6.-7. bekkur	2-3x í viku	2-3x í viku	1x í viku	1x í viku
8.-10. bekkur	2x í viku	2x í viku	1x í viku	1x í viku

Þegar nemandi les upphátt í skólanum er hægt að styðjast við fjölbreyttar lestraraðferðir.

Lestrarþjálfun heima stuðlar að auknum leshraða, orðaforða og málskilningi. Nemendur lesa upphátt fyrir fullorðinn aðila heima í 15-20 mínútur á dag fimm sinnum í viku. Kvittunarhefti fylgir lestrarbókum þar sem foreldrum eða fullorðnum aðila er gert að kvitta fyrir heimalesturinn. Kennarar kvitta einnig fyrir í sömu hefti í hvert sinn sem nemandi les fyrir þá. Heftið fylgir nemandanum bæði heima og í skóla. Markviss skráning á lestri veitir yfirsýn yfir ástundun, virkni og viðhorf nemandans til lestrar. Skráning á heimalestri er þáttur í samstarfi á milli heimilis og skóla.

Þegar nemandi les heima þarf hann að hafa næði til að æfa sig. Mikilvægt er að ræða og útskýra textann sem lesinn er og athuga hvort nemandinn hafi skilið það sem hann las eða það sem lesið var fyrir hann. Nauðsynlegt er að fullorðinn aðili sitji alltaf hjá nemandanum og fylgist með lestrinum, leiðrétti þegar orð eru lesin rangt og hrósi þegar rétt er lesið. Einnig er mikilvægt að lesa reglulega fyrir nemandann og ræða innihald textans, útskýra erfið orð og álykta um hvað gæti gerst næst.

Tvítýngdir nemendur eru jafnframt hvattir til að lesa á sínu móðurmáli og að foreldrar lesi fyrir þá og efli með því orðaforða og viðhaldi færni.

Stuðlað er að fjölbreyttum aðferðum til heimalesturs.

Heimalestrarviðmið í 1. – 10. bekk fyrir grunnskóla Breiðholts

Hlutverk heimila í læsinámi barna og unglunga er að bjóða upp á lestrarhvetjandi umhverfi þar sem nemandi les fyrir fullorðinn og tryggja það að börnin hafi gott aðgengi að lesefni.

Samstarf milli heimila og skóla þarf að vera gott þar sem regluleg upplýsingagjöf frá báðum aðilum skiptir máli. Stuðningur og hvatning við læsinámið frá bæði heimili og skóla stuðlar að því að læsínám barna verði árangursríkt og gefandi.

Greining er gerð á lestrarskráningu allra nemenda vikulega.

Nemendur eiga að lesa a.m.k. 15 mín á dag 5 daga vikunnar. Nemendur á yngri stigum skrifa orð eða setningar.

Leiðbeinandi heimalestrarviðmið:

PREP 1 – heimalestri hefur ekki verið sinnt í eina viku

Kennari sendir tölvupóst til foreldra /forráðamanna.

PREP 2 – heimalestri hefur ekki verið sinnt í 3 vikur

Kennari hringir heim ef litlar breytingar verða á þremur vikum.

Sett í Mentor: *Heimalestur Prep 2*

PREP 3 – heimalestri hefur ekki verið sinnt í 6 vikur

Foreldrar/forráðamenn boðaðir á fund með kennara og deildarstjóra/skólastjóra.

PREP 4 – heimalestri hefur ekki verið sinnt í 7 vikur

Komi sú staða upp að ofangreindar verklagsreglur beri ekki árangur verður málinu vísað til nemendaverndarráðs.